

PDDC - Bibliographie :

- Ardouin, T. (2003). Ingénierie de la formation pour l'entreprise. Paris : Dunod.
- Aubert, S., (2000). Transformer la formation par l'analyse du travail – Le cas des peintres aéronautiques. Revue de l'éducation permanente n° 143.
- Barth , B.-M., (2004). L'apprentissage de l'abstraction. Paris : Retz .
- Barth, B.-M., (2004). Le savoir en construction. Paris : Retz.
- Beaujolin, F., & Devin, B. (2003). Comment mettre en place une organisation apprenante ? Revue Travail et changement n°290.
- Boutinet, J.-P., (2001). Anthropologie du projet. PUF, Paris pp 268-270
- Carré, P., & Charbonnier, O., (2003). Les apprentissages professionnels informels. Paris : L'Harmattan
- Carré, G. & Caspar, C.,(2004). Traité des sciences et des techniques de la formation. Editions Dunod : Paris
- Conjart, P., (2003). Penser autrement l'évolution des compétences. Revue Travail et changement n°290.
- Devos,C. & Dumay, X.,(2006). Les facteurs qui influencent le transfert. Revue Savoirs, n°12. Paris : L'Harmattan.
- Dupuis M. (Dir). (2011). (page 154). La banalisation de l'humain dans le système de soins: de la pratique des soins à l'éthique du quotidien. Paris: Seli Arslan
- Durand, M., (2009). Analyse du travail dans une visée de formation : cadres théoriques, méthodes et conceptions. Encyclopédie de la formation. Paris : PUF.
- Durand, M., (2006). Activité(s) et formation. Carnets des sciences de l'éducation. FPSE – Université de Genève.
- Enlart, S., (1997). Concevoir des dispositifs de formation d'adultes : du sacre au simulacre du changement. Editions Demos : Paris.
- Enlart, S., (2008). Formation : les dispositifs en question. Editions Liaisons : Paris.
- Enlart, S., Jacquemet, S., (2007), Préalables à l'ingénierie de formation. Carnets des sciences de l'éducation, Université de Genève (FAPSE)
- Enlart, S., Jacquemet, S., (2007). Préalables à l'ingénierie de formation. Carnets des sciences de l'éducation, Université de Genève (FAPSE)
- Frédéric, A.-F., (2007). Optimisez la fonction formation. Editions d'Organisation : Eyrolles
- Meignant,A., (1997), Manager la formation, Ed Liaisons, 4ème édition : Paris
- Pastré, P. (2005). Apprendre par la similitude – De l'analyse du travail aux apprentissages professionnels. Toulouse : Editions OCTARES.
- Ménard, L., (2002). Vygotsky – La construction sociale des savoirs. Psychopédagogie Université Laval.
- Oudet, S., (2003). Quand les situations de travail sont porteuses d'apprentissage. Revue Travail et changement n°290.
- Presseau, A. & Frenay, M., (2004). Le transfert des apprentissages- Comprendre pour mieux intervenir. Saint- Nicolas : Les Presses de l'Université Laval.
- Quivy, R. & Van Campenhoudt, L., (2006). Manuel de recherche en sciences sociales. Paris : Dunod.
- Saussois, J.-M., (1995). Coordonner, coopérer, adhérer – les enjeux du management. In sciences humaines, hors série n° 9, mai/juin 1995
- Soyer, J., (1998), Fonction formation. Editions d'Organisation : Paris
- Vincent Charazac, Prendre en compte le fonctionnement psychique individuel, groupal et institutionnel dans la délibération éthique, 28 et 29/09/17 – Lausanne
- Zarifian, P.,(2001). Objectif compétence. Rueil- Malmaison : Editions Liaisons.
- Cahiers Pédagogiques n°408. Savoir, c'est pouvoir transférer ? Paris : CRAP